

Hello My Children!

Sing the 'Hello song':

Hello, hello how are you today?

How are you today?

Thanks I'm O.K.

Thanks I'm O.K.

Dziś będziemy dekorować tort urodzinowy i rysować świece na torcie!

Przypomnijmy sobie liczby od 1 do 10

1 – one

2 – two

3 – three

4 – four

5 – five

6 – six

7 – seven

8 – eight

9 – nine

10 – ten.

<https://www.youtube.com/watch?v=g8KYQUj7fak>

Zadanie 1

Na obrazku są dwie kolumny z narysowanymi tortami.

Wiersze ponumerowano od 1 do 4.

W pierwszej kolumnie są świece na tortach i obok. Policz ile świeczek leży obok tortu, a ile jest na tortach.,

Obok na pustym tortach narysuj wszystkie policzone świece, a do kratki w dolnym prawym rogu wpisz liczbę wszystkich świeczek.

Odp. 1 – 4 świece

Picture one – four candles

2 – 6 świeczek,

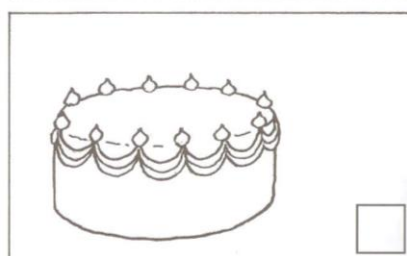
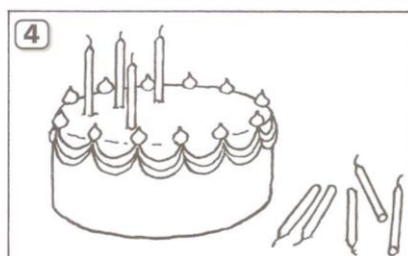
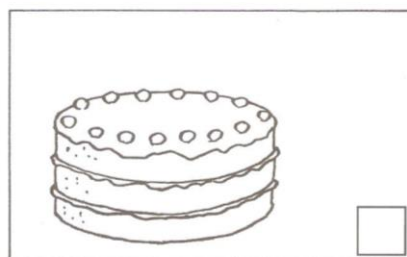
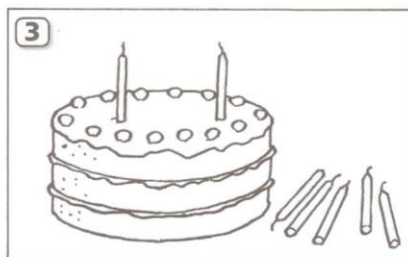
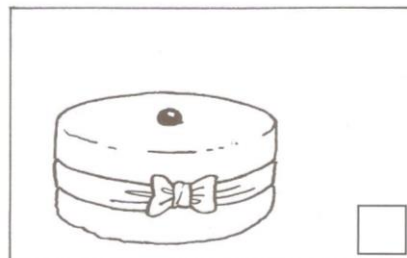
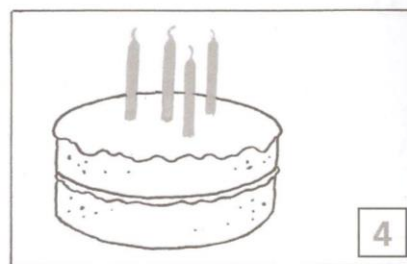
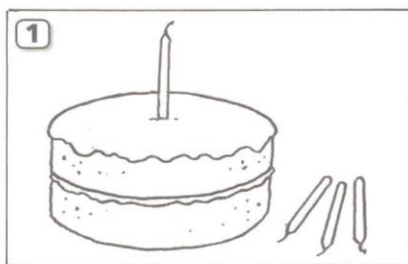
Picture two – six candles

3 – 7 świeczek

Picture three – seven candles

4 – 9 świeczek

Picture four – nine candles



A teraz czas na piosenkę _ Now it's time for a song.

Piosenka mówi o tym , że kiedy gra muzyka trzeba skakać, tańczyć, potrząsać rękami, klaskać i tupać stopami.

Ale kiedy muzyka przestaje grać, trzeba stanąć nieruchomo.

Oto czynności, o których usłyszycie w piosence:

jump – skakać

dance – tańczyć

shake – potrząsać

clap – klaskać

stamp your feet – tupać

https://elt.oup.com/student/happyhouse/level1/songsandchants_01/songsandchants_01_05/singalong_unit05song2?cc=pl&sellLanguage=pl

Mam nadzieję, że piosenka się podoba.

A teraz czas na historyjkę. It's time for a story.

https://elt.oup.com/student/happyhouse/level1/stories_01/story_05?cc=pl&sellLanguage=pl

Przetłumaczę na j. polski:

1. A present – Prezent
 - Spike! Spike!
 - What? – Co?
 - Come and see – chodź i zobacz!
2. – It's a present. For you. – To prezent, dla ciebie.
 - For me? – dla mnie.
 - Yes Spike, for you – Tak Spike, dla ciebie.
3. – Is it a bike? – czy to jest rower?
 - I don't know. – Nie wiem.

4.- Is it a car? – czy to samochód?

- I don't know – Nie wiem.

5. – Open it Spike . – Otwórz go Spike.

- O.K. – Dobrze.

6. – Oh. It's Otto. – Oh, to Otto.

Na zakończenie narysujcie tyle świeczek na torcie, ile macie lat.



Good bye. See you next time Celina Krzyżańska